

Alslev den 18. februar 2014

Til  
Varde Kommune  
Bytoften  
6800 Varde



## Vedr. hørings svar om resursetildelingsmodeller for skolerne pr. august 2014 fra Skolebestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole

Model A er en fordel for skoler med høje elevtal, og det har Alslev Skole. Det vil give skolen mulighed for at kunne lave flere holddelingssituationer end med model B, og på den måde er skolen bedre i stand til at varetage det enkelte barns læring. Derfor anbefaler vi model A.

Modellerne omtaler tid til sekretær og Servicemedhjælper, men vi kan ikke se, hvorledes dette tildeles, da det ikke nævnes i papirerne!

Vi ønsker her at gøre opmærksom på, at man bør overveje, om skolerne ikke skal tilføres ekstra midler til sekretærhjælp, set i lyset af de nye udfordringer, der pålægges skoleledelserne. Særligt de mindre skoler lider under den minimale sekretærtid, der tildeles på nuværende tidspunkt.

I samme forbindelse ønsker vi også at påpege, at det synes mærkeligt, at der opereres med den samme ledelsestid fremadrettet. Skoleledelsernes opgave er at omsætte de nye opgaver til meningsfuld indsats på skolerne. Dette er en udfordring, som kræver megen tid (hvilket forarbejdet til reformen klart har vist os på skolen). Spørgsmålet er, hvordan det kan ske i praksis uden mere ledelsestid oveni en normal travl skolehverdag med mange ledelsesopgaver. Vi synes man skal tildele skolerne mere ledelsestid i en overgangsperiode (2014 – 2020) i erkendelse af det paradigmeskifte som skoleledelserne skal stå i spidsen for på skolerne.

Vi vil endvidere gerne gøre opmærksom på, at vi synes, der mangler ressourcer til de skoler, der har vejledere, som bør/kan/skal have en funktion i hele kommunen. Vi nævner her som eksempel, at kommunen har bekostet uddannelse af 2 talentvejledere (1 på Alslev Skole), og vi mener da, at deres kompetencer bør bruges i hele kommunen. Det bør dog ikke være skolerne, der har vejlederne, der "betaler gildet". Skolerne bør tilføres midler (normering) til dette arbejde. Dette gælder også skoler, der har andre vejledere, der bruges i hele kommunen.

Ressourcemodellerne indeholder heller ikke normering i den periode, der sker central (læs kommunal) kompetenceopkvalificering af skolens personale. Vi synes, der skal være afsat normering i denne periode, så vi, som skole kan sætte kvalificeret personale til at dække den undervisning, der skal vikarsættes, når personaler skal på videreuddannelse.

Vedr. tildeling til SFO:

Vi vurderer det meget sandsynligt, at flere børn udelukkende tilmeldes morgenmodul, pga. af en længere skoledag. Vi mener derfor, der bør kikkedes på om SFO-normeringen på skolefridage slår til. På disse dage har SFO-børn – også børn udelukkende tilmeldt morgenmodul – jo ret til at være i SFO i de 30 timer de på andre dage er i skole. Børn som udelukkende er tilmeldt morgenmodul udløser en forholdsvis lille normering, som vi nemt risikerer ikke rækker til en rimelig personalepåsatning på skolefridage.

På Vegne af Skolebestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole

Claus Larsen  
Skoleleder